

Vārds _____

Uzvārds _____

Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Katrā uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura tavuprāt ir pareizā.

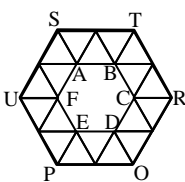
+2/-1 punkti

1. Aprēķini $135 - 15 \cdot 9 + 144 : 18$

- A 0 B 8 C 9 D 68 E 69

+3/-1 punkti

2. Aprēķini sešstūra STROPU perimetru, ja zināms, ka sešstūra ABCDEF perimetrs ir 12 cm un visiem trijstūrīšiem visas malas ir vienāda garuma.



- A 4 cm B 12 cm C 18 cm D 24 cm E 36 cm

+4/-1 punkti

3. 4 āboli un 5 bumbieri kopā maksā 1 latu, savukārt 3 āboli, 2 bumbieri un 7 plūmes kopā maksā 82 santīmus. Cik maksā 1 ābols, 1 bumbieris un 1 plūme kopā?

- A 18 sant. B 3 sant. C 1 Ls D 26 sant. E nevar noteikt

+3/-1 punkti

4. Dots skaitlis 541. Kur ir jāieraksta cipars 3, lai iegūtais četr ciparu skaitlis būtu vislielākais?

- A starp cipariem 5 un 4 B starp cipariem 4 un 1 C aiz cipara 1 D pirms cipara 5

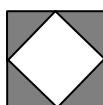
+4/-1 punkti

5. Kā mainīsies starpība, ja mazinātāju palielinās par 4, bet mazināmo samazinās par 4?

- A palielināsies par 4 B palielināsies par 8 C nemainīsies D samazināsies par 4
E samazināsies par 8

+3/-1 punkti

6. Kāda daļa no kvadrāta ir iekrāsota?



- A $\frac{1}{4}$ B $\frac{4}{5}$ C $\frac{1}{2}$ D $\frac{1}{8}$ E $\frac{4}{6}$

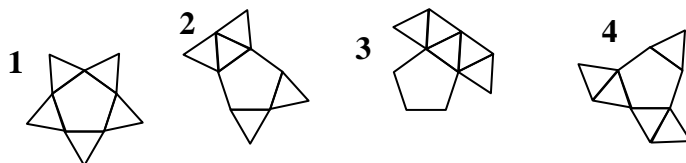
+5/-2 punkti

7. Vienādībā $ABC + ABC = DBCC$ vienādi cipari aizstāti ar vienādiem burtiem, dažādi cipari – ar dažādiem burtiem. Kāds skaitlis aizstāts ar burtiem $ABCD$?

- A 1605 B 5701 C 1500 D 7501 E nevar noteikt

+4/-1 punkti

8. Nosauc visus zīmējumus, no kuriem iespējams izgatavot piramīdu, kāda attēlota labajā augšējā stūrī.



- A 1 B 1, 4 C 1, 3 D 1, 2, 3, 4 E 1, 2, 4 F 1, 2

+4/-1 punkti

9. Jānītis saka Pēterītim: „Ja es pie tavas naudas pielikšu pusi savējās, tad mums tieši sanāks divām konfektēm.” Savukārt Pēterītis teica: „Bet ja es pie tavas naudas pielikšu pusi savējās, mums būs tieši tik naudas, cik maksā viena šāda konfekte.” Cik naudas ir Jānītim?

- A 20 sant. B puse no konfektes cenas C divreiz mazāk nekā Pēterītim
D nav necik E nevar noteikt

+3/-1 punkti

10. 1 svece deg 4 stundas. Cik ilgā laikā izdegs 4 šādas sveces, ja tās aizdedzinās vienlaicīgi?

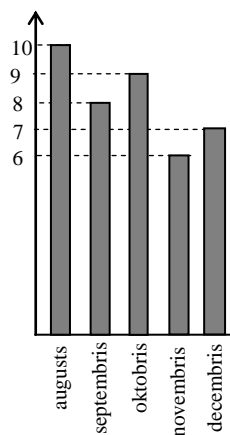
- A 16 stundās B 1 stundā C 8 stundās D 4 stundās E nevar noteikt

+2/-1 punkti

11. Diagrammā attēlots vienā zemnieku saimniecībā saražotā piena daudzums piecos mēnešos. Cik t piena tika saražotas gada pēdējos trīs mēnešos kopā?

- A $22 t$ B $7 t$ C $40 t$ D $27 t$ E $23 t$

Saražotā
piena
daudzums, t



+2/-1 punkti

12. Kāds ir vidējais saražotā piena daudzums šajos 5 mēnešos?

- A $9 t$ B $8 t$ C $7 t$ D $20 t$ E $7,5 t$

Vārds _____

Uzvārds _____

Skola _____ Klase _____

Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Uzraksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus! 1.-4. uzdevumā apvelc ar aplīti vienu atbildi, kura tavuprāt ir pareizā.

+3/-1 punkti

1. Aprēķini $(2009 + 29) - 19 \cdot 2$

- A 1942 B 1990 C 2000 D 4038 E cits skaitlis

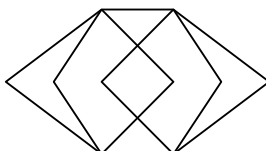
+4/-1 punkti

2. Sākumā eglītē bija iedegtas 7 svecītes. Pēc 1 stundas 3 svecītes izdega, bet to vietā iededza 4 citas. Tas pats atkārtojās ik pēc 60 minūtēm. Cik svecītes degs eglītē pēc 4 stundām 10 minūtēm?

- A 3 B 10 C 11 D 12 E 20

+4/-1 punkti

3. Cik četrstūrus var saskatīt dotajā zīmējumā?



- A 3 B 4 C 5 D 7 E 9

+5/-2 punkti

4. Kastē ir 4 dažādi cimdu pāri; 2 pāri ir zaļā krāsā, 2 – sarkanā. Cik veidos no šiem cimdiem var izvēlēties 2 cimds: zaļu un sarkanu, tā, lai starp izvēlētajiem cimdiem būtu gan labās rokas, gan kreisās rokas cimds?

- A 2 B 4 C 8 D 15 E 28

4 punkti

5. Salīdzini! (Aplīšos ieraksti „<”, „=” vai „>”.)

500 min. ○ 5 h 10 min.

4 m 5 cm ○ 45 dm

4 punkti

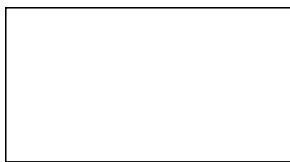
6. Tukšajās rūtiņās ieraksti aritmētisko darbību zīmes (+, -, · vai :) tā, lai iegūtu pareizu vienādību.

1		2		3		4		5	=	10
---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	----

6 punkti

7. Cik daļās taisnstūri var sadalīt 3 taisnes? (Visas taisnes krusto taisnstūri.)

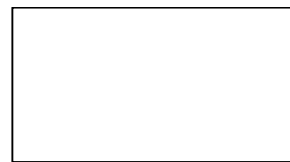
Apskati visus gadījumus un uzzīmē piemērus!



_____ daļas



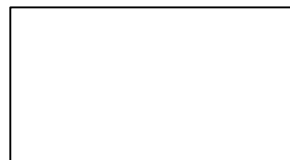
_____ daļas



_____ daļas



_____ daļas



_____ daļas



_____ daļas

6 punkti

8. Ziemassvētku ballē bija ieradušies trīs draugi: Jānis, Pēteris un Rūdis. Viņiem bija dažādu krāsu cepures –sarkana, zaļa un dzeltena. Noskaidro un ieraksti tabulā, kādas krāsas cepure bija katram no draugiem, kā arī, kādu dāvanu katrs no viņiem saņēma, ja zināmi sekojoši fakti:

A Pēteris dāvanā saņēma grāmatu, un viņam nav sarkana cepure.

B Dzeltenas cepures nēsātājs dāvanā saņēma puzli.

C Jānis dāvanā nesaņēma krāsu zīmuļus.

	cepures krāsa	saņemtā dāvana
Jānis		
Pēteris		
Rūdis		

Vārds _____

Uzvārds _____

Skola _____ Klase _____

Katram uzdevumam rakstiet ne tikai atbildi, bet arī risinājumu!

3 punkti

1. Aprēķini

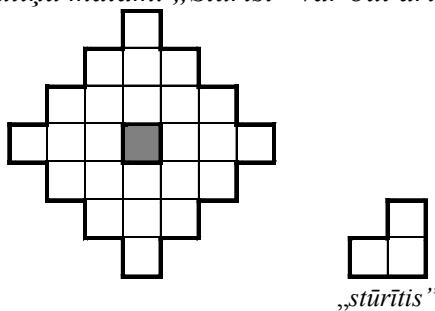
$$(25 \text{ cm} + 3 \text{ dm}) \cdot 55 - 3 \text{ m}$$

Atbilde: _____ m _____ dm _____ cm.

4 punkti

2. Sadaliet visu doto figūru (neiekrāsoto daļu) „stūrīšos”!

Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām. „Stūrīši” var būt arī pagriezti savādāk.



6 punkti

3. Atrodi **visas** iespējas, kādi skaitļi var būt x un y vietā, lai vienādība $2x+3y=20$ būtu pareiza!
Pamatojiet, kāpēc nav citu iespēju!

(Apskatām tikai naturālus skaitļus un 0.)

Atbilde: $x=$ ___ un $y=$ ___

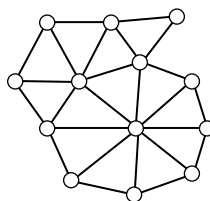
$x=$ ___ un $y=$ ___

$x=$ ___ un $y=$ ___

$x=$ ___ un $y=$ ___

5 punkti

4. Izkrāsojiet zīmējumā attēlotos punktus trīs krāsās tā, lai katram trijstūrim visas virsotnes būtu dažādās krāsās.

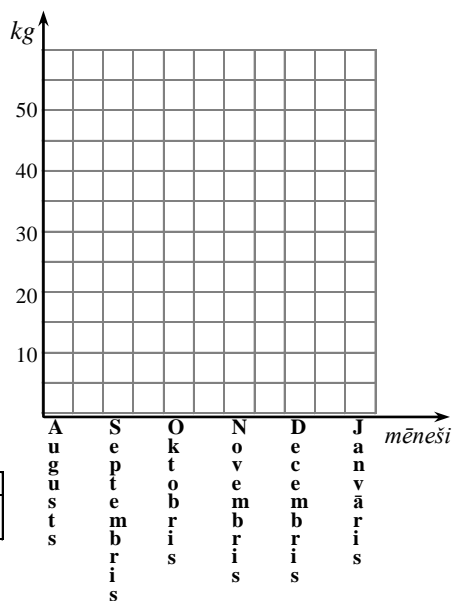


5 punkti

5. Saldumu tirgotavas „Ķepainītis” grāmatvedis Fredis apkopoja datus par konfekšu pārdošanas apjomiem. Viņš secināja, ka septembrī un oktobrī kopā tika pārdots tikpat daudz konfekšu, cik augustā un novembrī kopā, kas ir tik pat, cik decembrī un janvārī kopā.

Savukārt oktobrī bija pārdoti 25 kg konfekšu, decembrī (kā jau pirms Ziemassvētkiem) pārdeva divas reizes vairāk konfekšu nekā oktobrī, bet novembrī un augustā tika pārdoti 30 kg konfekšu katru mēnesi.

Aprēķini, cik kg konfekšu tika pārdoti katru mēnesi, un attēlo šos datus diagrammā!



Atbilde:

Mēnesis	Augusts	Septembris	Oktobris	Novembris	Decembris	Janvāris
Pārdoto konfekšu daudzums, kg						

7 punkti

6. Aplīšos ieraksti pa vienam ciparam, katrā aplītī **citu** ciparu, tā, lai visas trīs iegūtās vienādības **vienlaicīgi** būtu pareizas! Jāizmanto cipari 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 un 9.

$$\bigcirc + \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc - \bigcirc = \bigcirc$$

$$\bigcirc : \bigcirc = \bigcirc$$



Vārds, uzvārds

Rajons, skola, klase

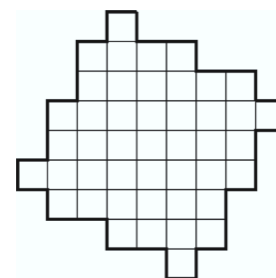
1. Aprēķini:

$$(25 \text{ cm} + 35 \text{ mm}) \cdot 9 - 2 \text{ m} =$$

3p.

2. Sadali visu doto figūru „krustiņos“!

Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām.



3p.

Atbilde: iegūti _____ „krustiņi“.

3. Atrodi **visas** iespējas, kādi skaitļi var būt x un y vietā, lai vienādība $3 \cdot x + 4 \cdot y = 33$ būtu pareiza.
(Apskatām tikai naturālus skaitļus un 0.)

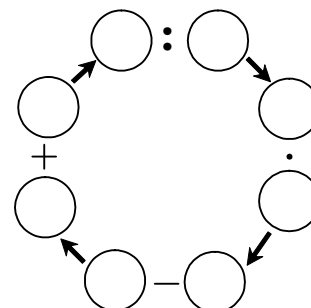
3p.

Atbilde: $x=$ ____, $y=$ ____

$x=$ ____, $y=$ ____

$x=$ ____, $y=$ ____

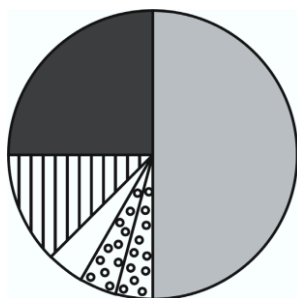
4. Aplīšos ieraksti pa vienam **ciparam**, katrā aplītī citu ciparu, tā, lai, izpildot darbības pa apli bultiņu virzienā, katras darbības rezultāts būtu vienāds ar nākamās darbības pirmo locekli.



6p.

5. Olga diagrammā attēloja, kā viņa ir pavadījusi iepriekšējo diennakti. Nosaki, kādu diennakts daļu un cik stundas viņa veltīja katrai nodarbei!

5p.



	Diennakts daļa	Laiks (stundas)
- miegs		
- skola		
- pulciņi		
- TV		
- ēšana		

6. Salīdzini! (Aplīšos ieraksti zīmes $>$, $<$ vai $=$.)

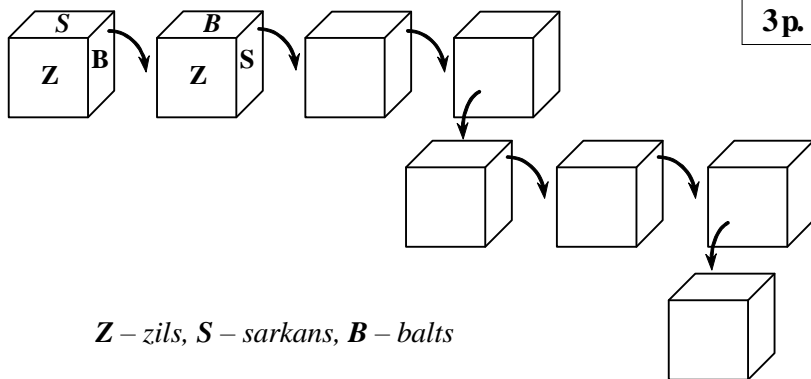
3p.

$0,050 \text{ km}$ ○ 500 m

$\text{Ls } 6,40$ ○ $6 \text{ lati } 4 \text{ sant.}$

$3,050 \text{ kg}$ ○ $3 \text{ kg } 5 \text{ g}$

7. Kubiņu ripina no vienas skaldnes uz citu bultiņu norādītajā virzienā. Nosaki visu kuba skaldņu krāsu pēc katra pagrieziņa (*izkrāso vai ieraksti atbilstošu burtu*), ja zināms, ka kuba pretējās skaldnes ir vienādā krāsā.



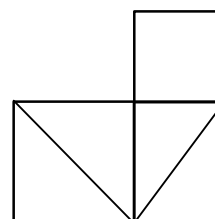
3p.

8. Aprēķini dotās figūras laukumu un perimetru, ja zināms, ka viena kvadrāta malas garums ir 4 cm, bet otra kvadrāta malas garums – 3 cm.

Risinājums.

Laukums: _____

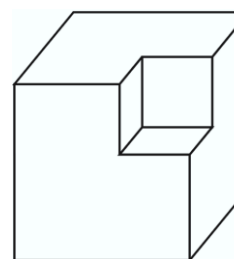
Perimtrs: _____



5p.

9. No kuba ar šķautnes garumu 5 cm izgriezts kubs ar šķautnes garumu 2 cm tā kā parādīts zīmējumā. Nosaki iegūtā daudzskaldņa virsmas laukumu. **Paskaidro savu risinājumu!**

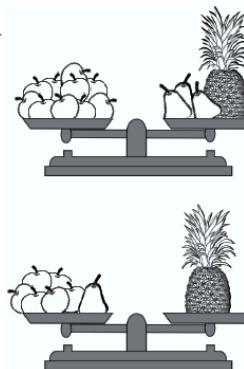
Virsmas laukums _____



4p.

10. Uz svāriem uzliktie āboli visi sver vienādi, arī bumbieri pēc masas ir vienādi savā starpā. Noskaidro, cik āboli atbilst viena ananāsa masai!

Atbilde: _____



5p.

11. Uz galda bija 7 pilnas sulas pudeles, 7 līdz pusei piepildītas pudeles un 7 tukšas tādas pašas pudeles. Mamma palūdza Pēterim, Jānim un Andrim sadalīt tās savā starpā tā, lai katrs zēns saņemtu gan vienādu skaitu pudeļu, gan vienādu daudzumu sulas. Sākumā zēni gribēja pārliet sulu no pilnajām pudelēm tukšajās. Taču viens no zēniem ievēroja, ka uzdevumu var izpildīt, arī nepārlejot sulu. Uzraksti, kā to var izdarīt!

Pēterim: _____

Jānim: _____

Andrim: _____

5p.

12. Mamma nopirka audumu Jānīša uzvalkam. Žaketei viņa nopirka 1 m 40 cm sarkana auduma, bet biksēm – 90 cm melna auduma. 1 m cena abu krāsu audumiem ir vienāda. Par sarkano audumu mamma samaksāja pa 3 Ls vairāk nekā par melno. Cik maksāja viss pirkums kopā?

Risinājums.

Atbilde: _____

4p.