

Vārds \_\_\_\_\_

Uzvārds \_\_\_\_\_

Skola \_\_\_\_\_ Klase \_\_\_\_\_

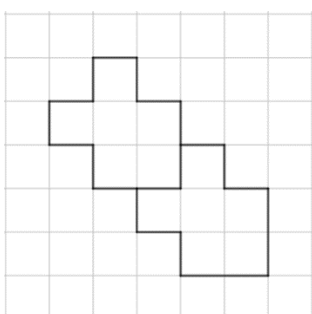
*Uzmanīgi izlasi uzdevumus! Uzdevumā raksti ne tikai atbildi, bet arī savu spriedumu gaitu, veiktās darbības un pārveidojumus!*

**1. (4 p.)** Aprēķini un atbildi izsaki gramos!

$$5 t - (6 t : 3) \cdot 2 - 993 \text{ kg} = 5000 \text{ kg} - 2 t \cdot 2 - 993 \text{ kg} = 5000 \text{ kg} - 4000 \text{ kg} - 993 \text{ kg} = \\ = 1000 \text{ kg} - 993 \text{ kg} = 7 \text{ kg} = 7\,000 \text{ g}$$

**2. (3 p.)** Sadali doto figūru 2 vienādās daļās! *Dalījuma līnijām jāiet pa rūtiņu malām.*

**Atbilde**



**3. (4 p.)** Guna uz darbu brauc ar mašīnu ar ātrumu 54 km/h, bet Kristīne uz darbu brauc ar velosipēdu ar ātrumu 12 km/h. Gunai jāveic 3 reizes lielāks attālums nekā Kristīnei. Tā kā Guna pa ceļam uz darbu apstājās pie veikala, abas ceļā pavadīja 30 minūtes.

a) Cik kilometru no darba dzīvo Guna?

$$30 \text{ min} = \frac{1}{2} h$$

1) Cik tālu no darba dzīvo Kristīne?

$$12 \cdot \frac{1}{2} = 6 \text{ km}$$

2) Cik tālu no darba dzīvo Guna?

$$3 \cdot 6 = 18 \text{ km}$$

b) Cik minūtes Guna bija veikalā?

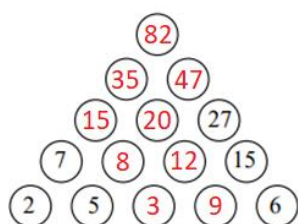
1) Cik ilgi Guna brauktu, ja neietu veikalā?

$$\text{Tā kā } 54 : 18 = 3, \text{ tad Guna uz darbu brauktu } 60 : 3 = 20 \text{ min.}$$

2) Cik ilgi Guna bija veikalā?

$$30 - 20 = 10 \text{ min}$$

**4. (5 p.)** Katrā aplītī (sākot ar otro rindu no apakšas) ierakstīts skaitlis, kas ir to divu skaitļu summa, kas ir rindā zem tā (piemēram,  $7 = 2 + 5$ ). Ieraksti skaitļus tukšajos aplīšos atbilstoši uzdevuma nosacījumiem!



**5. (4 p.)** Maruta uz tāfeles uzrakstīja visus skaitļus no 1 līdz 224 (sāka ar skaitli 1, pēc tam 2, tad 3, un tā turpināja, kamēr uzrakstīja pēdējo skaitli 224). Cik ciparus viņa uzrakstīja uz tāfeles?

Vispirms tika uzrakstīti 9 viencipara skaitļi, tie kopā ir  $1 \cdot 9 = 9$  cipari.

Tālāk tika uzrakstīti visi 90 divciparu skaitļi, tie kopā ir  $2 \cdot 90 = 180$  cipari.

Tālāk tika uzrakstīti 125 trīsciparu skaitļi, tie kopā ir  $3 \cdot 125 = 375$  cipari.

Tātad kopā tika uzrakstīti  $9 + 180 + 375 = 564$  cipari.

**6. (4 p.)** Septiņi āboli un tukša ievārījuma burka sver tikpat, cik ar ievārījumu pilna burka un viens ābols. Zināms arī, ka septiņi āboli un tukša ievārījuma burka sver tikpat, cik 10 āboli.

a) Cik ābolu sver tikpat cik viena tukša burka?

Ja septiņi āboli un tukša ievārījuma burka sver tikpat, cik 10 āboli, tad tukša ievārījuma burka sver tikpat, cik  $10 - 7 = 3$  āboli.

b) Cik ābolu sver tikpat cik ar ievārījumu pilna burka?

Tā kā ar ievārījumu pilna burka un viens ābols arī sver tikpat, cik 10 āboli, tad ar ievārījumu pilna burka sver tikpat, cik  $10 - 1 = 9$  āboli.

**7. (4 p.)** Emīlijai, Gabrielai un Mārtiņam katram ir kāda no rotaļlietām – lelle, lācītis vai mašīna (katram cita rotaļlieta). Katra rotaļlieta ir brūna, zaļa vai sarkana (katra citā krāsā). Kādas krāsas un kāda rotaļlieta ir katram bērnam, ja zināma šāda informācija:

- 1) Emīlijai nav brūna rotaļlieta;
- 2) Gabrielas rotaļlieta nebrauc;
- 3) Emīlijai nav mašīna;
- 4) lācītis ir brūns;
- 5) Mārtiņam ir sarkana rotaļlieta.

Bērns	Rotaļlieta	Rotaļlietas krāsa
Emīlija	lelle	zaļa
Gabriela	lācītis	brūna
Mārtiņš	mašīna	sarkana

No 1) un 4) punkta varam secināt, ka Emīlijai nav brūns lācītis. Pievienojot klāt 3) punktā doto informāciju uzzinām arī to, ka Emīlijai nav mašīnas, tātad, Emīlijai ir lelle.

No 2) uzzinām, ka Gabrielai nav mašīnas. Tā kā Gabrielai arī nav lelles, jo tā ir Emīlijai, varam secināt, ka Gabrielai ir brūns lācītis, bet Mārtiņam ir mašīna, jo tā ir vienīgā neaizņemtā rotaļlieta.

No 5) uzzinām, ka Mārtiņa mašīna ir sarkana, tātad, Emīlijas lelle ir zaļa.

Atbilde: Emīlijai ir zaļa lelle, Mārtiņam sarkana mašīna, bet Gabrielai- brūns lācītis.

**8. (5 p.)** Divās klasēs kopā ir mazāk nekā 60 skolēnu. Abas klases pildīja testu un tieši  $\frac{1}{3}$  skolēnu tajā ieguva 40 punktus, tieši  $\frac{1}{2}$  skolēnu ieguva 50 punktus, tieši  $\frac{1}{7}$  skolēnu ieguva maksimālo punktu skaitu, bet pārējie skolēni ieguva 10 punktus. Cik skolēnu ieguva 10 punktus?

No dotajām pamatdaļām varam secināt, ka testu pildīja tāds bērnu skaits, kas dalās gan ar 3, gan ar 2, gan ar 7.

Vienīgais šāds skaitlis, kas ir mazāks nekā 60, ir 42, tātad varam secināt, ka testu pildīja 42 bērni.

$\frac{1}{3}$  no 42 =  $42:3 = 14$  skolēni ieguva 40 punktus.

$\frac{1}{2}$  no 42 =  $42:2 = 21$  skolēns ieguva 50 punktus.

$\frac{1}{7}$  no 42 =  $42:7 = 6$  skolēni ieguva maksimālo punktu skaitu.

$42 - 14 - 21 - 6 = 1$  skolēns ieguva 10 punktus.